SZKOLNY PROGRAM EDUKACJI KULTURALNEJ
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 318
W WARSZAWIE

Zgodnie z Koncepcją Pracy Szkoły, Programem Wychowawczym i Profilaktycznym Szkoły wypracowano główne cele i zadania w realizacji Programu Edukacji Kulturalnej we współpracy społeczności szkolnej i lokalnej. Działania te ujęto w czterech projektach: „Patriotyzm to sukces" (2013/2014), „Kultura to MY" (2014-2016), „Tolerancja a MY" (2016/2017/.

I. CELE EDUKACJI I WYCHOWANIA:

Kształtowanie:

•postaw patriotyzmu, tolerancji oraz otwartości na kulturę

•świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym (tworzenie i odbiór kultury)

•umiejętności podjęcia dyskusji w obszarach twórca – odbiorca

•umiejętności właściwego zachowania się w każdej sytuacji

II. ZADANIA SZKOŁY:

•Zapoznanie uczniów: z pojęciami związanymi z patriotyzmem, tolerancją oraz kulturą, instytucjami i ośrodkami propagującymi kulturę i sztukę, twórcami i ich dziełami.

•Organizacja różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek, koncertów) związanych z propagowaniem kultury i sztuki.

•Szkolny Samorząd Uczniowski – przygotowanie debat na zakończenie każdego projektu: „Patriotyzm to sukces", „Kultura to MY" , „Tolerancja a MY"

•Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i kreatywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym szkoły, dzielnicy, miasta, kraju.

•Promowanie postaw patriotyzmu i tolerancji oraz kultury osobistej.

III. TREŚCI:

- Analiza i włączanie do języka uczniów pojęć związanych z patriotyzmem, kulturą i tolerancją.
- Literatura, muzyka, sztuka: malarstwo, teatr, film i ich twórcy.
- Włączenie do kalendarza uroczystości szkolnych ważnych rocznic w historii kraju, w życiu działaczy i twórców kultury i sztuki.
- Prezentacje multimedialne - sylwetki wielkich patriotów i artystów.
- Wartości i normy życia społecznego. Kultura społeczna i osobista.

IV. OSIĄGNIĘCIA UCZNIA:

- Rozumie pojęcia związane z patriotyzmem, tolerancją oraz kulturą wysoką i codzienną.
- Rozpoznaje wybitne dzieła i ich twórców.
- Aktywnie uczestniczy w życiu patriotycznym oraz kulturalnym szkoły i miasta.
- Potrafi przygotować prezentacje wybitnych dzieł i ich twórców.
- Jest kreatywnym twórcą i świadomym odbiorcą dzieł sztuki.
- Wie jak zachować się w instytucjach kultury, na koncercie, podczas uroczystości szkolnych, imprez sportowych, wycieczek oraz w środkach komunikacji miejskiej.
- Wykazuje postawę proekologiczną, będąca wyrazem troski o środowisko i własne zdrowie.
- Stosuje zasady kulturalnego zachowania w życiu codziennym.
- Aktywnie i skutecznie pracuje w grupie.

VI. W RAMACH SZKOLNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO ZAPLANOWANO:

- **Wycieczki:** cyklicznie (październik) dla klas piątych „Szlak Tolerancji”; Zielone szkoły; Mostówka i Goździówka: warsztaty ceramiczne; Wycieczki po Warszawie oraz udział

w grach miejskich – sobota lub niedziela;

- **Warsztaty artystyczne** w szkole oraz dla chętnych uczniów w Muzeum Narodowym, Muzeum Etnograficznym, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, Muzeum Drukarstwa, Muzeum Warszawy, Muzeum Powstania Warszawskiego oraz w Centrum Nauki KOPERNIK;
- **Uroczystości szkolne:** Akcja Sprzątamy Świat; 11 listopada i 3 maja; Jasełka w wykonaniu klas czwartych (cyklicznie); Dzień Babci i Dziadka; Święto Wiosny i Dzień Ziemi; Święto Szkoły; Dzień Dziecka; uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego; Bezpieczne ferie i wakacje;
- **Konkursy:** fotograficzne, plastyczne, literackie, językowe, teatralne;
- **Redagowanie gazetki szkolnej:** „Gagatek";
- Rozwój zainteresowań, umiejętności oraz aktywności własnej uczniów w rozwijaniu zainteresowań. **Utworzenie kół zainteresowań w ramach realizacji zajęć pozalekcyjnych:** Koło redakcyjne – Szkolna gazetka „Gagatek", Koło Filmowe, Koło Teatralne, Koło Literackie, Koło Plastyczne, Chór Szkolny, Koło gier planszowych, Koła językowe: języka hiszpańskiego i języka francuskiego;
- **Realizacja Programu:** Szkoła Varsavianistyczna;
- **Realizacja Warszawskiego Systemu Wspierania Uzdolnionych:** program WARS i SAWA;
- **Spotkania w Szkolnej Kawiarence;**
- **Trzecia sobota września:** cykliczne sobotnie spotkanie społeczności szkolnej: Festiwal różności i słodkości;